**11. Plan pracy w zakresie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**

(w oparciu o Rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszar pracy** | **Zadania szczegółowe** | **Przedsięwzięcia planowane przez szkołę** | **Planowany termin** |
| **1.** | **Działalność wychowawcza** | 1) współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia; | - angażowanie rodziców w działalność na rzecz szkoły,  - przygotowywanie dla rodziców poczęstunków przez uczniów podczas wywiadówek szkolnych,  - indywidualne rozmowy z rodzicami na temat zdrowego stylu życia, a przede wszystkim konsekwencji zaburzeń odżywiania (niedowaga, nadwaga), | cały rok szkolny |
| 2)wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;  3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz między uczniami, nauczycielami i rodzicami | - integracja uczniów całej szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego - organizacja imprez szkolnych,  - organizacja wakacyjnych spotkań integracyjnych dla uczniów klasy pierwszej,  - przygotowywanie i przedstawianie występów artystycznych dla społeczności lokalnej np. jasełka,  - współpraca uczniów, nauczycieli i rodziców podczas organizacji imprez szkolnych,  - promowanie najlepszych uczniów na apelach szkolnych,  - promowanie wizerunku szkoły oraz jej osiągnięć w lokalnej prasie, |  |
| 4) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych. | -promowanie i nagradzanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce – organizacja pomocy koleżeńskiej m.in. w internacie,  - włączenie uczniów w różnego rodzaju działalność charytatywną np. zbiorki żywności, ubrań kiermasze, itp.  - przeprowadzenie konkursu wśród uczniów nt. zdrowego stylu życia oraz świadomości konsumenckiej, |  |
| 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz pracy z grupą uczniów;  6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców. | - udział nauczycieli w różnego rodzaju szkoleniach i formach doskonalenia zawodowego prowadzonych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i przez instytucje pozaszkolne,  - organizacja prelekcji dla rodziców i nauczycieli wzmacniających kompetencje wychowawcze – specjalista ds. nieletnich, psycholog, |  |
| 2. | **Działalność edukacyjna** | 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz postępowanie w tego typu przypadkach | - porady i konsultacje dla rodziców/opiekunów udzielane przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego,  - przeprowadzenie prelekcji dla rodziców nt. dopalaczy i środków psychoaktywnych,  - zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły na tematy związane z profilaktyką i wychowaniem – zachowania ryzykowne, uzależnienia, itp.  -wzbogacenie księgozbioru biblioteki o propozycje dotyczące środków psychoaktywnych, rozpoznawania objawów i postępowania w tego typu sytuacjach, | cały rok szkolny |
| 2)rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, ponadto umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; | - przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanek, warsztatów przez wychowawców, pedagoga szkolnego na temat wyrażania emocji, radzenia obie ze stresem i radzenia sobie w trudnych sytuacjach,  - ćwiczenie umiejętności asertywnego zachowania, |  |
| 3)kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu; | - przeprowadzanie lekcji wychowawczych – ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji,  - indywidualne porady i konsultacje dla uczniów,  - warsztaty dla uczniów nt. konstruktywnego podejmowania decyzji np. w kontekście wczesnego rodzicielstwa, |  |
| 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej oraz w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, zaburzeń rozwojowych i zachowań ryzykownych | - zapoznanie nauczycieli ze „Strategiami działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją” - procedury postepowania w sytuacjach trudnych,  - uczestnictwo nauczycieli w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki używania środków psychoaktywnych, zaburzeń rozwojowych i zachowań ryzykownych, |  |
| 3. | **Działalność informacyjna** | 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, | - bieżące informowanie rodziców o nieprawidłowym zachowaniu dziecka,  - porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli prowadzone przez specjalistów w zakresie profilaktyki uzależnień,  - ankietowanie uczniów w kontekście zażywania środków psychoaktywnych – diagnoza, | cały rok szkolny |
| 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców w przypadku zażywania środków i substancji psychoaktywnych | - sporządzenie przez pedagoga szkolnego wykazu instytucji wspomagających rodzinę w procesie wychowania oraz oferujących pomoc specjalistyczną osobom zagrożonym uzależnieniem lub uzależnionym (poradnie specjalistyczne, MONAR, itp.)  - umieszczenie informacji nt. instytucji i ich oferty pomocy specjalistycznej na stronie internetowej szkoły, |  |
| 3)przekazanie informacji uczniom, rodzicom, nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków oraz o odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz nt. obowiązujących nauczycieli procedurach postępowania oraz metodach współpracy szkoły z Policja w sytuacjach zagrożenia narkomanią; | - zorganizowanie spotkania dla rodziców i nauczycieli ze specjalista z Komendy Powiatowej Policji w Pile na temat konsekwencji prawnych zażywaniem środków psychoaktywnych i rozpoznawania zachowań narkotykowych wśród młodzieży oraz ich wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne,  - współpraca z policją i sądem w przypadku wykrycia ucznia zażywającego lub będącego pod wpływem któregoś ze środków psychoaktywnych,  - zapoznanie rodziców i uczniów ze  „ Strategiami działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją”, |  |
| 4. | **Działalność profilaktyczna** | 1) realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych i promocji zdrowia (także z rekomendowanych programów) | - realizacja szkolnego programu profilaktyki  - pogadanki na lekcjach biologii, chemii, lekcjach wychowawczych, podstawach żywienia, higieny i ochrony zdrowia nt. zdrowego stylu życia oraz przyczyn i skutków sięgania po środki psychoaktywne – tematy np. *„Używki, dopalacze, narkotyki ich działanie na organizm”, „Metanol i etanol właściwości”, „Pułapki współuzależnienia”, „Moda na dopalacze – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych”;*  - przeprowadzenie konkursu nt. zdrowego odżywiania się,  - organizacja konkursu kulinarnego,  - promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, (przygotowywanie soków, sałatek, surówek oraz ich degustacja przez uczniów i pracowników szkoły),  - szkolny konkurs wierzy o HIV/AIDS  - udział w powiatowej Olimpiadzie Wiedzy nt. AIDS/HIV,  - profilaktyka raka piersi - udział w konkursie powiatowym,  - projekcje filmów edukacyjnych dotyczących wpływu używek na organizm ludzki,  - spotkania z pedagogiem, psychologiem,  - organizacja spotkań ze specjalistą ds. nieletnich KPP nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych,  - obchody „Światowego Dnia bez Papierosa, „Światowego dnia AIDS/HIV”,  - przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego na plakat zachęcający do rzucania palenia,  - udział uczniów w konkursie na plakat pt. „Dopalacze niszczą życie”,  - przesłanie prac uczniowskich na powiatowy konkurs na prezentację multimedialną o profilaktyce nowotworowej oraz hasło i logo kampanii antynikotynowej - laureaci konkursu, | cały rok szkolny |
| 2)kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych | - interwencja w przypadku wykrycia ucznia będącego pod wpływem alkoholu, narkotyków czy innych środków lub posiadającego przy sobie alkohol lub inne używki. -powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów, policji lub innych służb,  - zawieranie kontraktu z uczniem,  - promowanie i nagradzanie uczniów biorących udział różnego rodzaju konkursach z zakresu profilaktyki np. nagradzanie na forum szkoły, informacja na stronie internetowej szkoły, lokalnej prasie, |  |
| 3) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia , jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby uczniów (podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji) | - zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, mających na celu wyrównywanie braków dydaktycznych lub rozwijanie własnych zainteresowań (basen, hala sportowa, kino, siłownia, kółka, itp.)  - kontynuacja konkursu międzyklasowego „Super klasa”,  - organizacja wycieczek i wyjazdów uczniów mających na celu rozwijanie ich zainteresowań, integrację rówieśniczą poszerzanie wiedzy, |  |